

INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO CURSO 2025-2026

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero del grado de fisioterapia tuvo lugar el día 4 de septiembre a las 10.00, asistiendo un total de 29 estudiantes. Se presentó el equipo decanal, la página web del centro y lo relacionado con las necesidades educativas que requieren para el desarrollo de su formación en la universidad. También asiste la responsable de relaciones internacionales y los servicios informáticos de la Uvigo.

El acto de bienvenida del máster se realizó el día 29 de septiembre a las 10.00 en el aula Teresa Portela y acudió la coordinadora del mismo Rocío Abalo. Se les indicó que en días posteriores la coordinadora de Trabajo de Fin de Grado, Esther Monge y la coordinadora de Prácticas Externas, Irimia Mollinedo presentarían ambas materias. Se les remitió por correo electrónico toda la información relacionada con la docencia: correo electrónico, tarjeta universitaria y acceso a plataforma Moovi.

A mediados de septiembre se envió un correo a todos los/as docentes de la facultad para informar de PAT, por si además de los/as tutores/as de otros años académicos se incorporaba alguien más. Así fue como se incorporaron Pablo Campo y Pablo Hernández.

En la presentación del PAT al alumnado de primero fue el día 3 de octubre. Este día se le explica la asignación que pasa a su disposición en el tablón y en Moovi a través de la materia de Fundamentos en Fisioterapia. Se les indica que en las posteriores semanas los/as tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva. Además, se les explica que el alumnado deportista tendrá como tutor al profesor Lorenzo Justo.

Se sigue manteniendo igual que en cursos anteriores que la coordinadora del PAT sea la tutora del alumnado PIUNE y de los colectivos de discapacitados/as, otras titulaciones, mayores de 45 años o con matrícula reducida.

También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

En relación con las Conferencias, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema". Se contó con la participación de la trabajadora Social María Araujo y un apaciente de linfedema el 27 de octubre de 2025 al alumnado de segundo en la materia de Fisioterapia Xeral I.

En tercero en la materia de Fisioterapia Cardiorespiratoria se llevó a cabo el 17 de noviembre la conferencia titulada: "Fisioterapia Respiratoria: atención domiciliaria" impartida por Daniel Ferreiro. En esta misma materia el 24 de noviembre se realizó la conferencia "Fisioterapia respiratoria en UCI" impartida por el profesor y fisioterapeuta Ricardo Rodrigues Gomes.

En la materia fisioterapia en uroginecología y obstetricia acudieron Laura Salán y Cristina Oliveira a dar una charla sobre " Abordaje de paciente uroginecológicos" fue el 10 de diciembre.

En el segundo cuatrimestre tuvieron lugar varios seminarios en segundo curso. El primero de ellos fue en la materia Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública titulada: Fisioterapia en Atención primaria: más allá de la rehabilitación, impartidas por las fisioterapeutas de Atención Primaria: M^a Jesús Martínez Martínez y Noa Siñuela González el 10 de febrero. También estas mismas ponentes impartieron el 10 de marzo la charla "Fisioterapia en atención primaria: del individual a la población".

Otras han sido las organizadas en materia optativas para el alumnado de tercero. Así en la materia Fisioterapia en el deporte y en la actividad Física el 25 de

noviembre con Pedro Ferradáns "Introducción á valoración musculoesquelética a través de ecografía".

En Fisioterapia en la Diversidad Funcional se han realizado varias. La primera el 13 de marzo, de la mano de Manuel Barros Couso tuvo lugar la charla: "A figura do fisioterapeuta como clasificador de atletas Paralímpicos". La segunda fue la charla de Pablo Lourido titulada: "Rol do Fisioterapeuta nunha Asociación de persoas con Enfermidade de Alzheimer e as terapias domiciliarias" el 30 de abril. La tercera y última bajo el título de "Aprendo dende cero: Marcha Nórdica" se llevó a cabo el 7 de mayo con María Virtudes Domínguez.

En la materia de Linfedema la asociación ADALIPE con Susana Soto Fernández y Alba González Martín presentaron su charla: "Conociendo al lipedema" el 23 de abril.

En la materia Rehabilitación Cardíaca Ana Belén Estévez impartió la charla titulada "tecnologías no invasivas en la monitorización hemodinámica cardiovascular: Aplicaciones en Rehabilitación Cardíaca" el 11 y 28 de abril.

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se ha recibido 1 solicitudes de participación en eventos deportivos: Concurso de Patrullas Tui-Santiago que se celebró el 9 de octubre. En este aspecto indicar que este año la organización por parte de la base militar ha sido un desastre en cuanto a suministro de material, manutención y organización d ellos turnos porque a las horas solicitadas no acudía ningún participante de la carrera. Se tuvo que hacer prácticas con militares de la base para no perder el tiempo.

Este curso académico la "Mesa Redonda Salidas Profesionales" se adaptó a una "Jornada de Empleabilidad" que se realizó el 7 de mayo de modo presencial. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 5 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde el cómo enfrentarse a buscar trabajo el ejercicio profesional en los ámbitos asistencial públicos y privados. Se contó con una asistencia de 50 alumnos/as y una duración de 3 horas. Se parovechó en esta jornada para pedir al alumnado que hiciera la valoración del PAT.

Con relación a las encuestas para valorar el PAT por parte del profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace mediante correo electrónico.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 47 (matriculados en cuarto curso son: estudiantes, el 71% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 74,5% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 54,3% valora como *buena la organización* la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 37% considera que el desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 37% valora como *bastante el grado de utilidad* del PAT. El 67,4% consideraron *adecuadas las fechas* establecidas para las distintas actividades y el 69,6% considera adecuado el *sistema de seguimiento*.

A la pregunta *qué eliminaría nada el PAT*, solo 3 responden indicando lo siguiente: "Nada"

En la última pregunta qué añadiría solo hubo 6 respuestas de las cuales tres dicen que nada y las otras lo siguiente:

- Concienciación do alumnado sobre a súa utilidade. Ausencia completa de resposta do alumnado.
- Non teño necesariamente nada que engadir ao programa o que non entendo e non sei é como facer que o alumnado use mais os servizos de tutorización, pois non se interesan nin en contactar co/a tutor/a asignado/a e menos en manter un contacto de seguimento.
- Más seguimiento y ayuda del tutor

En comparación con el año pasado la valoración del PAT ha duplicado el número de respuestas eso ha implicado que haya un mayor número de reparto entre las opciones de respuesta. Pero en términos generales el mayor número de respuestas se concentra entre los ítems buena- muy buena y en bastante-mucho.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por 6 docentes (igual que en el curso pasado) Todos/as los/as tutoras realizan una o dos reuniones grupales al inicio del curso. El número reuniones individuales han variado según los/as tutores/as desde ninguna hasta 30 (se contabilizan reuniones por correo electrónico).

El 90% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado y la carga de trabajo es poca (90%).

Con relación al grado de utilidad del PAT es considerado como bastante (70%) y el porcentaje restante como poco. En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría* responden uno: "Que o alumnado solicite a necesidade de PAT ou non, posto que o alumnado non acude a reunións establecidas".

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 22 de junio de 2026.

Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo PAT-ANEAE Curso: 2025/2026		
Acciones para el alumnado de Fisioterapia		
Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Acto de acogida grado	Estudiantes de 1º curso	4 de septiembre a las 10:00 Aula Magna
Acto de acogida máster	Estudiantes de máster	29 de septiembre a las 09:00 Aula Teresa Portela
Conferencia: Vivir con Linfedema	Estudiantes de 2º curso	77 de octubre a las 15:45 Aula 2 Teresa Portela
Conferencia: Fisioterapia Respiratoria: atención domiciliaria	Estudiantes de 3º curso	24 de octubre de 15:45 Aula 4
Conferencia: Fisioterapia respiratoria en UCI	Estudiantes de 3º curso	24 de noviembre de 15:45 Aula 4
Conferencia: Introducción a la valoración musculoesquelética a través de ecografía	Estudiantes de 3º curso	25 de Noviembre de 13:30 Aula 4
Conferencia: Abordaje de pacientes uroginecológicos	Estudiantes de 3º curso	10 de diciembre de 13:00 Aula 4
Conferencia: Fisioterapia en atención primaria: del individual a la población	Estudiantes de 2º curso	10 de febrero de 15:45 Aula Teresa Portela
Conferencia: Fisioterapia en atención primaria: del individual a la población	Estudiantes de 2º curso	10 de marzo de 15:45 Aula 4
Conferencia: A figura do fisioterapeuta como clasificador de atletas Paralímpicos	Estudiantes de 3º curso	13 de marzo de 13:00 Aula 4
Conferencia: Rol do Fisioterapeuta nunha Asociación de persoas con Enfermidade de Alzheimer e as terapias domiciliarias”	Estudiantes de 3º curso	30 de abril de 13:00 Aula 4
Conferencia: Conociendo al lipedema	Estudiantes de 2º, 3º curso	23 de abril de 13:15 Aula 4

**Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de
apoyo educativo PAT-ANEAE
Curso: 2025/2026**

Acciones para el alumnado de Fisioterapia

Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Conferencia: Tecnologías no invasivas en la monitorización hemodinámica cardiovascular: Aplicaciones en Rehabilitación Cardíaca	Estudiantes de 3º curso	11 y 28 de abril de 12:00 Aula 4
Conferencia: Aprendo dende cero: Marcha Nórdica	Estudiantes de 3º curso	7 de mayo de 13:00 Aula 4
Actividad de orientación profesional: Jornada de empleabilidad	Estudiantes de cuarto curso	7 de mayo a las 10:00 Aula Magna